

Particularités sensorielles

- Intolérance au bruit
- Gêne par rapport à la lumière
- Difficulté pour accepter le contact physique
- Difficulté à maintenir le contact oculaire
- Refus de toucher certains matériaux. Lesquels :

- Refus de certains aliments. Lesquels :

- Autres :

Vie quotidienne

- Soins d'hygiène courante (lavage des mains, accompagnement aux toilettes, ...)
- Couches ou protections hygiéniques
- Transferts
- Matériel spécialisé (atelle, corset, ...). Lesquels :

- Régime alimentaire spécifique. Lequel :

- PAI à consulter
- Autres :

Gestion de crise

- Protocole à consulter
- Solutions d'apaisement (sortie de classe, accueil dans une autre classe, objet à manipuler, activité d'apaisement, ...). Lesquelles :

- Outils de gestion du comportement (code couleur, contrat, ...) Lesquels :

- Autres :

Les outils

- Communication spécifique ou augmentée**

- LSF
- LPC
- PECS
- Makaton
- Autres :

- Supports visuels**

- Pictogrammes
- Planning / emploi du temps
- Aide mémoire (affiche, classeur, sous-main)
- Autres :

- Matériel pédagogique**

- Time timer
- Ordinateur
- Logiciels. Lesquels :

- Perkins ou plage braille
- Loupe ou agrandisseur
- Micro HF
- Calculatrice autorisée
- Autres :

- Documents adaptés**

- Texte à trous
- Questions à choix multiples
- Lignages en couleur
- Police utilisée :

- Taille de la police :

- Interligne agrandi :

- Couleur une ligne sur deux
- Utilisation de cache ou gabarit
- Autres :